

Videskolans verksamhetsplan för fritids 2014/2015

Barn/elevgrupp

Videskolans fritidshem tar emot elever som går på skolan och är i behov av fritidshemsplats. Verksamheten är uppdelad på två avdelningar. I dagsläget är 14 elever inskrivna från åk 2 - 6.

Personal

På fritids arbetar fritidspedagoger, förskollärare och assistenter. All personal har goda kunskaper och lång erfarenhet av att möta elever med specifika behov utifrån sin diagnos inom autismspektrat.

Öppettider

Videskolans fritids är öppet varje morgon mellan 7.15 – 8.30 samt mellan 14.00–17.00 .

Kost

Mellanmål serveras varje dag kl.15.00 i fritids lokaler. Fritids inhandlar och tillagar sitt eget mellanmål så det går att anpassa efter elevernas individuella behov och tilltalande.

Lunch serveras kl. 11.00 under lovdagar i skolans matsal.

Lovverksamhet

På loven har vi möjlighet att få vara med barnen under hela dagen vilket ger oss möjlighet för andra slags aktiviteter än under vanliga veckor. Fokus ligger fortfarande på lek (organiserad och fri), skapande verksamhet, uteverksamhet och social träning. På loven har vi dessutom möjlighet att åka på utflykter och planera in upplevelser av annat slag än under vardagarna. Exempel på detta är bakning, grillning, museibesök, Leos lekland, bio, bad m.m.



Övergripande mål för fritidsverksamheten

Fritidshemmets verksamhet styrs av Skollagen-2010 och LGR-11. Dessutom finns skolverkets allmänna råd – Kvalitet i fritidshem. Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper och också få pröva och utveckla olika uttrycksformer såsom drama, rytmik, dans och skapande i bild, text och form (*LGR 2011 för skola och fritidshem*).

Fritidshemmet skall:

- Komplettera skolan.
- Erbjud barnen en meningsfull fritid.
- Ge barnet god omsorg så att föräldrar kan studera eller förvärvsarbeta.
- Vi ska vara lyhörda för olika barns behov och försöka tillgodose dem.
- Främja allsidiga kontakter och social gemenskap.
- Stimulera barnens utveckling och lärande.



Mål för Videskolans fritidshem

Vi ska se till att barnen känner sig trygga och trivs

- genom en tydlig struktur som att t.ex. äta mellanmål samma tid
- genom att eleverna vet vilken personal som ska vara där och att de vet vilken/vilka aktiviteter som erbjuds
- genom att samtliga elever har ett bildschema vid sin plats i skolan som visar vilka aktiviteter som gäller för respektive dag på fritids
- genom att vara goda förebilder för barnen och vara någon som barnen kan lita på och vända sig till.
- genom att ha roligt tillsammans med barnen och skapa en känsla av samhörighet.

Vi ska låta barnen vara med och påverka innehållet i vår verksamhet

- genom utvärdering där de säger vad de gillar, vill ha mer av och vad som är jobbigt med hjälp av cirklarna (KatKit).

Vi ska lära barnen att hantera konflikter

- genom att rollspela (modellera) olika konfliktsituationer samt genom samtal med de inblandade.



Leken-lärandet och dess betydelse

Leken är det viktigaste i barnens sociala utveckling och inläring. Leken är barnens arbete på fullaste allvar. Genom den ökar de sin kreativitet och fantasi.

I leken lär sig barnen:

- Samarbete
- Empati
- Konfliktlösning
- Ömsesidig respekt för varandra.

Vi vuxna måste ge barnen tid och möjlighet att leka. Vi ska också inspirera och hjälpa dem vid behov. Genom att vi vuxna deltar i barnens lek kan vi hjälpa dem att bli mer lekskickliga dvs. att förstå och använda sig av lekens spelregler.



Lektema-leklådor

På Videskolans fritids arbetar vi med temat lek och har tillsammans med eleverna utformat leklådor med varierande innehåll efter intresse, t ex sjukhus, polis, frisör. Dessa lådor tas fram minst två dagar i veckan och eleverna får då tillfälle att leka lite längre stunder utan att bli avbrutna av andra aktiviteter. Vuxna deltar också i leken.

Lärandet pågår ständigt

En av utgångspunkterna i fritidspedagogik är att barn och unga lär sig överallt, hela tiden och i samspel med andra. En av de största svårigheter våra elever har är just att ta kontakt med andra barn, att leka och det sociala samspelet. Därför känns det särskilt viktigt att fokusera extra mycket på den delen genom leken.

Samverkan med skolan

Personal inom fritidshem och skola samverkar runt barnets/elevens lärande. Under en stor del av skoldagen arbetar fritidshemspersonal i skolan. Det ger oss en helhetssyn på barnens dag. Vi får bra kunskaper om barnens personliga utveckling och välbefinnande. Dessutom ger det oss information om var barnet/eleven befinner sig i sitt lärande, både i skolämnen och socialt. Samarbetet skapar trygghet för barn och föräldrar. Fritidshemmet ska vara ett komplement till skolan och samverkan ger oss stora möjligheter till detta.

